

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) в МБДОУ Ермаковский д/сад «Звездочка»
за 2021 год

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества деятельности проводится в конце учебного года (февраль-март) за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

По результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации основной (и адаптированной) образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО) и введения ФГОС ДО; программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в ДОО.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности	Психолого-педагогическое сопровождение: 3 балла — наличие целостной системы психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Вариативные формы дошкольного образования-центр консультативной помощи (ЦКП) служба ранней помощи (СРП) 2 балла — из вариативных форм дошкольного образования представлены две формы (2 единицы). Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, иными организациями. Предоставление возможностей для

	<p>детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.</p>	<p>социализации детей с использованием социокультурной среды. Выстроено сотрудничество ДОУ с</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, • МБОУ ДО ДДТ Тацинского района, • МБУ культуры Тацинского района «Межпоселенческая центральная библиотека» , <p>3 балла — выстроена образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями), есть планы мероприятий, более 8 мероприятий в год.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей. Высокий процент родителей готов к взаимодействию, сотрудничеству с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольного учреждения, и остаются равнодушными к жизнедеятельности детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравится ребенку ходить в детский сад ответили - 90%; • На утверждение, что работа воспитателей и сотрудников д/с достаточна, чтобы ребёнок хорошо развивался и был благополучен и что в детском саду учитывают интересы и точку зрения ребёнка согласились 90 % опрошенных • Что ребенок хорошо ухожен и за ним хороший присмотр – 95 % • Спокойствие на рабочем месте за ребенка, который находится в детском саду, что ребёнок в безопасности отмечают 100% опрошенных • устраивает управление детским садом 85 % • устраивает материально-
--	---	---

		<p>техническое обеспечение д/с – 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> • питанием удовлетворены 85% • подготовка к школе, осуществляемая в д/с устраивает 80% родителей • То, что сотрудники д/с учитывают мнение родителей в своей работе – 80 % <p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</i></p> <p>3 балла — в режимных моментах отображена самостоятельная деятельность детей, которая предусматривает зонирование групповых комнат по Центрам детской активности, которые</p> <p>имеют маркировку, сделанную воспитанниками, начиная со среднего дошкольного возраста, в каждом из которых ежедневно прослеживаются следы и продукты детской деятельности.</p>
Кадровые	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной</p>	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i> 1 балл — 1 педагог</p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников</i></p>

	<p>образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов.</p> <p>Активность в профессиональных сообществах.</p>	<p>1 балл — 1 педагог имеет среднее специальное профессиональное образование</p> <p><i>Непрерывность профессионального образования</i> 3 балла — 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах и в соответствующие сроки.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми</i> 3 балла — удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми составляет 90%. Родители отмечают хорошую подготовку к школе, занятия, проводимые с детьми, носят творческий подход.</p>
<p>Материально-технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории.</p> <p>Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p><i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i> 3 балла—помещения территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Предписаний Роспотребнадзора в 2021 году нет.</p> <p><i>Пожарная безопасность</i> 3 балла — соблюдены нормы пожарной безопасности, без предписаний, а также имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p><i>Охрана здания и территории</i> 3 балла — соответствует требованиям безопасности: здание территория охраняются сторожами (с 16.30 до 7.30), имеются запирающие устройства, есть система видеонаблюдения.</p> <p><i>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала</i> 0 балла — не имеется</p> <p><i>Контроль за организацией питания</i> 3 балла — осуществляется систематический контроль за питанием бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) с привлечением</p>

		<p>родительской общественности. <i>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО</i> 3 балл— материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДО <i>Информационное обеспечение</i> 3 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей. <i>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</i> 1 балла - ИКТ-средства</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям детей особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.</p>	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i> 3 балла — практически соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДОУ. <i>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей</i> 3 балла - соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают</p>

	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>индивидуальные потребности и интересы детей группы. Принцип доступности реализован практически полностью. <i>Организация образовательного Пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях</i> РППС построена в соответствии с возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями воспитанников, имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места. Не хватает крупногабаритных конструкторов, легких передвигающихся ширм, которые позволят детям самостоятельно выстраивать свою игровую деятельность . <i>Образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</i> 2 балла—организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p>
<p>Финансовые</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>Информация о финансовом обеспечении представлена на официальном сайте 2 балла — представлена полная информация о финансовом обеспечении.</p>

Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы	Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных баллов образовательной организацией переводится в процент от этого максимума.	Всего: 71 балл. Уровень выше среднего. Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.
--	---	--

Линии развития:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

Вариативные формы дошкольного образования

расширять вариативные формы дошкольного образования.

- *Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды*

- Продолжать партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

- работать по улучшению материальных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

- продолжать реализацию совместных мероприятий со школой, организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).

2. Квалифицированные педагогические кадры

- стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования

Непрерывность профессионального образования

- продолжать на том же уровне повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение.

Участие в муниципальных, региональных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

- улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО (создавать компьютерную базу) для *информационного обеспечения и доступа педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы);*

- *Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования*

- педагогам повышать уровень ИКТ компетентности для использования цифровых технологий в организации детской деятельности.

4. Контроль за организацией питания

- продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

5. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Во всех возрастных группах среда соответствует требованиям и обеспечению надежности и безопасности. В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

6. Финансовые

Информация о финансовом обеспечении, представлена на официальном сайте дс

- продолжать ежегодно представлять полную информацию о финансовом обеспечении на официальном сайте ДОУ.

Приоритеты на 2022 год:

- повышение компетенций воспитанников в ручной умелости, в театрализованной деятельности, в процессе игровой и коммуникативной деятельности;

- оснащение развивающих уголков в группах и на участках материалами, способствующими формированию ручной умелости.

- повысить уровень знаний педагогов по развитию финансовой грамотности, инженерно-технических способностей воспитанников в процессе реализации игры, коммуникации, ИКТ – технологий.